



Behövs en språkstrategi för Sverige?

Diskussionsseminarium med Lars Arberius, utredare
vid Sveriges universitets- och högskoleförbund

Bakgrund och innehåll

Frågan om språkämnena vid svenska universitet och högskolor har varit föremål för diskussion under många år. För att få en överblick över framför allt det totala utbildningsutbudet men även forskningen i språkämnena vid landets lärosäten har Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) styrelse tillsatt en arbetsgrupp att analysera frågan.

Arbetet har resulterat i rapporten Behovet av en språkstrategi för Sverige. Projektet är indelat i två delar. Dels görs en kartläggning av språkämnena vad gäller utbudet, antalet helårsstudenter och helårsprestationer, vilka utbildningar som finns på forskarnivå samt en sammanställning av lärar- och forskarkompetensen vid landets lärosäten, och dels har en utredning analyserat behovet av språkkompetens hos ett antal myndigheter och hjälporganisationer. Bakgrunden till utredningen är den stora migrations- och flyktningsströmmen till Sverige de senaste åren och frågan hur lärosätena kan bidra i arbetet till snabbare integration. Rapporten avslutas med några sammanfattande kommentarer och förslag att gå vidare dels till SUHF:s medlemslärosäten, men även på nationell nivå.

På nationell nivå vore det önskvärt att en utredning tillsätts med syfte att föreslå en genomarbetad språkstrategi för Sverige och att ett sådant arbete även kan inkludera de särskilda krav på fördjupad språkkompetens som en ökad migration innebär. I detta sammanhang bör det också övervägas om särskilda satsningar och uppdrag är nödvändiga för att kompetensen inom de allra minsta språken ska kunna bibehållas i landet. Ett annat område som särskilt behöver behandlas i en nationell språkstrategi är den moderna språkvetenskapen som behandlar olika aspekter av Sveriges flerspråkighet och svenska som andraspråk. Även detta område kan vara lämpligt för särskilda satsningar eller uppdrag.

Vid seminariet presenterar Lars Arberius, utredare på SUHF, rapporten. Vidare förs en diskussion kring lärosätenas och de enskilda lärarnas/forskarnas uppgift och ansvar att stärka språkutbildningarna, hur kan vi få fler sökande till våra språkutbildningar, behövs det en nationell språkstrategi, vad ska/bör den innehålla, vilken är regeringens respektive lärosätenas roll i dimensioneringen av språkutbildningarna/språkforskningen, vilka aspekter saknas i rapporten och liknande frågor.



Seminariet är Språkstudions bidrag till Europeiska språkdagen 2017. Dagen har firats på initiativ av Europarådet i Strasbourg sedan 2001, och ska främja språklig mångfald och språkinläring.

Seminariet är öppet för studenter och medarbetare vid Stockholms universitet

- **Dag:** 26 september 2017
- **Tid:** 13:00-14:30
- **Plats:** Södra Huset, E243
- Begränsat antal platser, **föranmälan till info@sprakstudion.su.se**

Språkstudion bjuder på språkmångfaldsfika.

Välkomna!